

ÅRSPLAN 2023-2024



Mobarn Øverland barnehage

Velkommen til oss i Mobarn Øverland barnehage

Øverland barnehage er en tradisjonell avdelingsbarnehage som eies og drives av Mobarn, og er Mobarns største barnehage med 6 avdelinger og 108 barn i alderen 0 – 6 år. Barnehagen ligger i rolige omgivelser i østre bydel, ca. 2 km fra Molde sentrum. Barnehagen har fine turområder i nærmiljøet vårt. Vi har også vår egen Mobarn-buss, som i hovedsak benyttes av førskolebarna.

Vårt personale består av både kvinner og menn, med stor variasjon når det kommer til alder og erfaring. Vi har pedagoger med barnehagelærerutdanning på alle avdelinger samt flere fagarbeidere og assistenter. Vi har som mål at alle barn skal føle seg trygge her på Øverland barnehage, og vi ønsker å ha et miljø som er preget av mye humor og glede. Hver eneste dag arbeider vi for at vår barnehage skal være en lærende organisasjon, og at vi gjennom systematisk planlegging, refleksjon og vurdering skal fremme refleksjon over egen praksis og dermed økt kompetanse i personalgruppen.

Toril Solheim

Styrer

Mail: toril.solheim@mobarn.no

Telefon: 930 39 658



Kristianne Stenløs

Assisterende styrer

Mail: kristianne.stenlos@mobarn.no

Telefon: 456 60 257



Øverland barnehage har 6 avdelinger.

Edderkoppen

Vår friluftsavdeling for de største barna på barnehagen. Har sin egen buss. I år er det 27 edderkopper.

Telefon:

960 98 657 (buss)

960 98 656 (inne)



Solkroken

18 barn mellom 1-4 år.

Telefon:

960 98 655

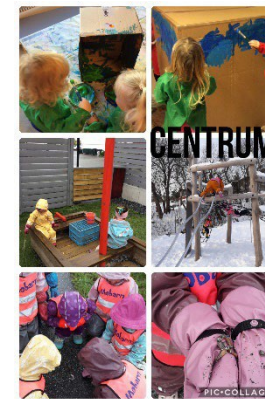


Centrum

Småbarnsavdeling. 13 barn mellom 1-3 år.

Telefon:

960 98 653



Byparken

19 barn mellom 2-4 år.

Telefon:

960 98 652

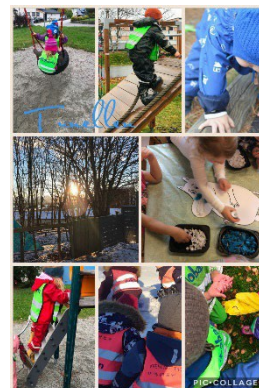


Tunellen

17 barn mellom 2-4 år.

Telefon:

960 98 654



Rundkjøringa

Småbarnsavdeling. 15 barn mellom 1-3 år.

Telefon:

960 98 651



Mobarns visjon og kjerneverdier

Alle Mobarns barnehager har en felles visjon og felles kjerneverdier. Vår visjon er:

Mobarn – beste sted å være, leke og lære.

Mobarns kjerneverdier er

- Trygghet
- Lek og læring
- Likeverd
- Livsmestring
- Bærekraft

Trygghet

For Mobarn er det viktig at barn, foreldre og ansatte opplever barnehagene våre som gode steder å være. Kvaliteten på relasjonene mellom barn og voksne er avgjørende for barnas emosjonelle utvikling og derfor prioriteres dette høyt hos oss. Vi skal ha personal med varme hjerter som ser, hører og tolker barnas behov, uavhengig av måten barna uttrykker seg på.

Lek og læring

I Mobarns barnehager er leken sentral. Vi legger til rette for en barnehagehverdag fylt av glede og humor i et inspirerende lekemiljø, med støtte fra trygge, lekende og engasjerte voksne. Lekens egenverdi skal anerkjennes, og leken skal være en arena for barnas utvikling og læring og for sosial og språklig samhandling. Alle barna skal få oppleve glede, humor og spenning gjennom lek.

Likeverd

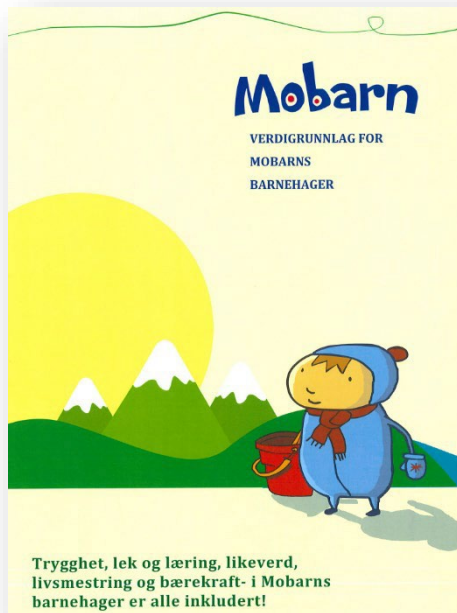
Grunnleggende i alle mennesker er behovet for å føle seg verdifull. For å kunne utgjøre en forskjell i barns liv er det derfor viktig at personalet i barnehagen hjelper barnet til å føle seg verdsatt og viktig. I Mobarns barnehager skal vi synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Alle barn skal få oppleve det finnes flere måter å tenke, handle og leve på. Vi skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Livsmestring

Mestring og følelsen av mestring, er viktig for barns utvikling. I Mobarn jobber vi for å imøtekomme det enkelte barns behov for å kunne oppleve dette. Vi skal bidra til trivsel, livsglede og følelse av egenverd i en barnehagehverdag preget av gode relasjoner til både barn og voksne.

Bærekraft

I Mobarn jobber vi med å legge grunnlaget for gode holdninger og skape gode verdier gjennom det vi gjør i praksis, slik at barna blir rustet til å møte fremtidige krav og behov på en bærekraftig måte. Barna skal få gode naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold gjennom lek og sansing. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på seg selv, hverandre, omgivelsene og naturen.



Mer om Mobarns verdigrunnlag kan dere lese på våre hjemmesider:

<https://overland.mobarn.no/Innhold/Side/138496>

Dagsrytme

Barnehagens åpningstid – kl. 07.00 – 17.00

Kl 07.00:	Barnehagens åpner. Vi møtes på avdeling Rundkjøringa
Kl 07.30-08.30:	Frokost. Ta med egen matpakke
Kl 09.30:	Frilek/aktiviteter – Utetid for de små
Kl 10.30:	Samlingsstund
Kl 11.00:	Lunsj
Kl 12.00-13.30:	Utetid – Soving for de minste
Kl 14.00:	Frukt og brødmat/knekkebrød
Kl 14.30-15.00:	Hvilestund/rolig aktivitet
Kl 15.00-16.30:	Frilek inne eller ute
Kl 16.30:	Barna samles på Rundkjøringa eller ute
Kl 17.00:	Barnehagen stenger



Foreldre må ta med frokost til barna. Resten av maten serverer barnehagen.

Vi får servert varmmat fra [Matibox](#) 2 dager i uken. Alle retter og menyer er basert på rene produkter, sunnhet, miljø, kortreist og bærekraft. Maten som blir levert hensyntar alle barns behov, og det leveres allergialternativer til alle retter, samt halal og vegetar.



Barnehagens planarbeid

Øverland barnehage er en pedagogisk virksomhet hvor vårt arbeid kontinuerlig planlegges og vurderes. Foreldre og barn har rett til, og skal gis mulighet til medvirkning, og vi tar gjerne imot tips og forslag fra dere foreldre. Barnehagen skal gi barnet et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehagelov og rammeplan. Øverland barnehage skal være en lærende organisasjon, med evne til fornying og refleksjon. Vårt pedagogiske arbeid skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. Barnehagen skal tilpasse det pedagogiske arbeidet etter barnas behov og forutsetninger. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte får den tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Kan ikke barnets behov dekkes av det allmenpedagogiske tilbudet, opplyser barnehagen om retten til sakkyndig vurdering. Om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp bistår barnehagen foreldrene med å kontakte andre instanser, og arbeider for å igangsette og følge opp eventuelle tiltak.

Årsplanen

Denne gjelder for hele barnehagen og er et arbeidsredskap for å styre barnehagen mot de mål vi har satt oss. I denne planen er de overordnede tankene og visjonene for barnehagelivet i Øverland barnehage. Årsplanen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg. Årsplanen ligger ute på barnehagens hjemmeside <https://overland.mobarn.no/>. Der finner dere og flere planer:

- Mobarns plan for å fremme et godt psykososialt barnehagemiljø
- Mobarns beredskapsplan for forebygging og avdekking av seksuelle overgrep mot barn,
- Progresjonsplan over de ulike fagområdene fra Rammeplan for Barnehagen
- Ny i barnehagen
- Overgang barnehage – skole
- Barnehagerute

Planlegging

Gjennom planlegging gis vårt personale grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i sitt pedagogiske arbeid. Planleggingen bidrar til kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og gruppen. Planleggingen synliggjør hvordan vi fortolker og realiserer rammeplanen, som igjen blir utgangspunkt for refleksjon og utvikling av vår virksomhet. Alle våre planer baserer seg på vår kunnskap om barns trivsel og allsidig utvikling, både individuelt og i grupper. Planleggingen baseres på observasjon, dokumentasjon,

refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre. Øverland barnehage har felles praksis på planene på alle våre avdelinger. Planene legges ut på kidplan (barnehagens hjemmeside/app), samt at noe informasjon sendes via e-post. På kidplan kan man se bilder fra barnehagens hverdag og lese dags,- og ukesinformasjon på tavla.

Felles tema

I år er barnehagens felles tema: Livsmestring. Dette går hånd i hånd med Mobarns mål om at alle Mobarn barnehagen skal være psykisk helsefremmende barnehager, samt Molde Kommunes prosjektarbeid der vi jobber med tema Bærekraft. Vi i barnehagen skal jobbe for å skape og ivareta et godt og helsefremmende miljø, og hverdagene i barnehagen skal være fylt med gode relasjoner. Barnehagen skal bidra til at barna forstår at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Prosjektarbeid

Alle barnehagene i Molde kommune er med i et prosjekt i samarbeid med Høgskulen i Volda. Prosjektet heter Rekomp, og er en regional ordning for kompetanse utvikling i barnehager. Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehager skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Ordninga er en av flere virkemiddel som skal sikre at alle barn skal få et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet. Prosjektet går over 4 år og vi skal innom 3 områder; Psykososialt barnehagemiljø/livsmestring, kunst/kultur/kreativitet og bærekraft. Vi begynte med psykososialt barnehagemiljø, og jobber med det ut 2022. Fra januar 2023 skal vi jobbe med bærekraft i 1,5 år. *Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonal og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden. (Rammeplan for barnehagen, 2017)* Vi har valgt å fokusere på hvordan kan barn og personal bli bevisst på bærekraftig utvikling gjennom bruk av naturvakten. Naturvakten er et aktivitetsprogram for barn som er tilpasset bruk i barnehage. Gjennom bruk av naturvakten og tilrettelagte oppgaver lærer barna om allemannsretten, og de får bruke naturen som læringsarena for kunnskap og mestring.

Mobarn har høsten 2022 startet et samarbeid med STYD kommunikasjon. Vårt mål er at alle Mobarns barnehager skal være psykisk helsefremmende barnehager. Vi jobber ut ifra boka *Barn er budbringere* av Line Melvold. *Barn er budbringere* er en teoribok som skal være en i hjelp i å systematisere arbeidet med livsmestring og psykisk helsefremmende arbeid i barnehagene, der selve fundamentet er barns rettigheter. I mars 2023 skal alle ansatte delta på en felles fagdag med dette som tema.



Kidplan

Konkretisering av barnehagens planer finner dere på kidplan. De ulike temaene blir delt inn i perioder, og mål for disse periodene finner dere der. Hver avdeling tilpasser sine planer til barn, foreldre og personalets interesser og ønsker. På kidplan er det en kalender der bursdager, turer og andre viktige datoer og oversikt over hva som skjer på avdelingen står. Det er og en Tavle hvor hver avdeling legger ut hva som skjer på avdelingen og avslutter hver måned med en oppsummering av tiden som har gått. I tillegg har kidplan og album der avdelingene kan legge ut bilder.

Vurdering

Barnehagen må kontinuerlig vurdere sin virksomhet, som igjen blir brukt i den videre planleggingen. På denne måten kan vi si at vi til stadighet er i en kontinuerlig prosess. Vurderingsprosessen i Øverland barnehage gir personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Faglige og etiske problemstillinger inngår i vurderingsarbeidet. Tilbakemeldinger fra foreldre er noe vi svært gjerne ønsker oss, og disse vurderingene blir tatt med i videre arbeid/planlegging. Dette gir foreldrene stor mulighet til medvirkning i barnehagen. Mobarn gjennomfører brukerundersøkelser i alle sine barnehager hvert år ved hjelp av Utdanningsdirektorats foreldreundersøkelse. Målet med vurderingen er å sikre at alle barn får et barnehagetilbud i tråd med barnehagelov og rammeplan. Øverland barnehage gjennomfører et kontinuerlig arbeid for kvalitetsutvikling. Vi gjennomfører regelmessig ståstedsanalyse som verktøy til vurdering og refleksjon av egen praksis.

Dokumentasjon

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjonen av det pedagogiske arbeidet inngår i barnehagens arbeid med planlegging, gjennomføring og vurdering. Den inngår også i utvikling av den pedagogiske virksomheten. Dokumentasjonen av det pedagogiske arbeidet gir foreldre, eiere, barnehagemyndigheten og andre aktuelle samarbeidspartnere informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. Som grunnlag for å tilpasse og videreutvikle det pedagogiske arbeidet brukes dokumentasjon av barnegruppens og enkeltbarnets trivsel og allsidig utvikling. Dette for å sikre barnegruppen og enkeltbarnet et tilrettelagt tilbud. Ved bruk av dokumentasjon skal det alltid ligge et etisk perspektiv til grunn. Barn har rett til et vern om sin personlige integritet, og personopplysninger skal behandles i samsvar med personopplysningsloven. Barnehagen innhenter samtykke fra foreldrene til å observere og dokumentere barns trivsel

og utvikling skriftlig. Kravet om samtykke gjelder ikke i tilfeller der personalet deler personopplysninger til barnevernet/politi for å oppfylle opplysningsplikten i tråd med barnehageloven §22.

Barnehagens innhold og arbeidsmåter

Vår pedagogiske praksis bygger på et helhetlig læringssyn hvor trygghet, lek og læring, likeverd, livsmestring og bærekraft er sentrale områder. Alle disse områdene er avhengig av hverandre og danner grunnlaget for barnas trivsel og utvikling.

Våre arbeidsmåter skal ivareta barnas behov for omsorg og lek. De skal fremme læring og danning og gi barna mulighet for medvirkning. Våre arbeidsmåter skal være varierte og de skal tilpasses enkeltbarnet, barnegruppen, vårt lokalmiljø og rammefaktorer. Våre valg av arbeidsmåter skal gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene skal bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet til å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen.

- Vårt personale skal ta utgangspunkt i barnas erfaringer og interesser.
- Våre arbeidsmåter skal bygges på kreativitet og lek, og det skal være rom for improvisasjon og barns medvirkning.
- Det skal veksles mellom spontane og planlagte aktiviteter.
- Stimulere barns iboende nysgjerrighet og undring, evne til å stille spørsmål, søke opplevelser, ta initiativ og mestre nye ting.
- Gi barna varierte inntrykk og mulighet til å uttrykke seg på forskjellige måter.
- Basere oss på et tverrfaglig og helhetlig læringssyn.
- Inkludere nærmiljø og lokale forhold.
- Gi barna felles opplevelser
- Være kulturformidlere
- Synliggjøre pedagogiske prosesser



Gjennom leken får barna erfaringer med



Rammeplan for barnehagen

Rammeplan for barnehagen er en forskrift for barnehagens innhold og oppgaver. Mer om den finner dere [her](#). I rammeplanen finner vi barnehagens fagområder som er



- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Natur, miljø og teknologi
- Kunst, kultur og kreativitet
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen ser på fagområdene i sammenheng, og de er en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnehagens verdigrunnlag, barns rett til medvirkning og barns lek danner grunnlag og retning for arbeidet med fagområdene.

Progresjon

Barn utvikler seg ulikt og med forskjellig tempo. Det betyr at vi voksne må ha god kunnskap om det enkelte barn slik at vi kan gi han/hun utfordringer som gir dem noe å strekke seg etter, stimulerer læringslysten og som ivaretar opplevelsen av mestring. Opplevelsen av mestring er nært knyttet til utviklingen av et godt selvilde, derfor må alle barna få utfordringer tilpasset sitt ståsted. Vi skal se og bekrefte barna i mestringsøyeblikkene.

Vi har laget en progresjonsplan som ligger til grunn for arbeidet i Øverland barnehage. Progresjonsplanen finner dere [her](#). Planen tar ikke utgangspunkt i alder, men i tre «trappetrinn» som bygger naturlig på hverandre. Innenfor hvert av trinnene kan det finnes seg barn i ulik alder avhengig av den enkeltes utvikling. Personalet i barnehagen skal finne barnets ståsted, for så å bygge videre på dette. Vi skal gi de gode og varierte opplevelser som skal bidra til å skape glede, nysgjerrighet og utvikling.

I

Miljøfyrtårn

Vi i Øverland barnehage ønsker å jobbe mot en bærekraftig utvikling med fokus på miljøet. Målet vårt er at barn og voksne oppnår en økt miljøbevissthet og tar med seg gode holdninger fra tiden i barnehagen. Vi ønsker at barna som går i vår barnehage skal vokse

opp med en bevissthet rundt viktigheten av å ta vare på miljøet, og at de skal ha gode rollemodeller i de voksne de har rundt seg. Å være Miljøfyrtårn-sertifisert innebærer systematisk arbeid med miljøtiltak i hverdagen. Vi må oppfylle krav og gjennomføre tiltak for en mer miljøvennlig drift og et godt arbeidsmiljø. Vi leverer årlige miljørapporter og re-sertifiseres hvert tredje år.

I dagliglivet i barnehagen er vi opptatt av å ha gode rutiner sammen med barna. Noen av tiltakene vi gjennomfører er blant annet:

- økologiske bærenett til alle barn og ansatte, for å redusere plastforbruket
- turer i nærområdet med et miljøbevisst fokus
- årlige miljøuker i barnehagen, med fokus på miljøvern
- sortering av søppel
- bærekraftige innkjøpsrutiner
- årlig karneval med fokus på gjenbruk
- LaVandre (app for salg, kjøp og bytte av klær, leker og utstyr)



Mer informasjon om Miljøfyrtårn finnes her <https://www.miljofyrtarn.no/>

Åpenhetsloven

Åpenhetsloven trådte i kraft 01.07.22. I Mobarn arbeider vi for å sikre ansvarlighet og verdige forhold i alle deler av våre verdikjeder. Vår virksomhet påvirker samfunnet og omgivelsene rundt oss. Det er viktig for oss at dette er en positiv påvirkning. Vi skal respektere grunnleggende menneske – og arbeidstakerrettigheter gjennom å ivareta menneskene som arbeider i egen virksomhet og i våre verdikjeder. Vi skal bidra til god ressursbruk som begrenser negativ påvirkning på miljø og klima.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Øverland barnehage ønsker å legge til rette for en god dialog, og samarbeid med foreldrene. Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage bidrar til en trygghet og helhet i barnets hverdag. Foreldresamarbeidet skjer gjennom daglige møter i hverdagen, ved foreldresamtaler og foreldremøter. Barnehagen legger til rette for utveksling av observasjoner og vurderinger knyttet til barnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Samarbeidet skal sikre foreldrenes medvirkning i barnehagens innhold og tilrettelegging.

Foreldresamtaler

For foreldre og oss i barnehagen er det av stor betydning at de får tid og mulighet til å snakke om barnets utvikling og trivsel. Alle foreldre har behov for å vite at barnet deres utvikler seg som det skal, og har det godt den tiden de er i barnehagen.

Foreldresamtalen er en fortrolig samtale mellom foreldre og barnehagepersonalet. I foreldresamtaler kan man få avklart verdier og interesser. Vi gjennomfører 2 foreldresamtaler i løpet av året. Dersom foreldre har behov for flere samtaler, kan foreldrene be om dette. Det er viktig at foreldre ikke går med bekymringer, eller ubesvarte spørsmål som gjelder eget barn. En skal få den tid en trenger til å drøfte barnets trivsel og utvikling med en av personalet så raskt det lar seg gjennomføre.

Foreldreråd/FAU

Barnehagens foreldreråd består av alle foreldre/foresatte til alle barn i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme samarbeidet mellom hjem og barnehage. Av foreldrerådet velges en representant og en vararepresentant fra alle 6 avdelinger, som til sammen utgjør barnehagens arbeidsutvalg. Det er viktig at det finnes et forum der alle foreldrerepresentantene kan møtes for å drøfte ønsker og behov, og komme med forslag fra foreldrene til barnehagen. Arbeidsutvalget velger foreldrerepresentanter til samarbeidsutvalget. Arbeidsutvalget oppgaver avhenger også av eget initiativ. De har blant annet ansvar for 17.mai-tog og barnehagens sommerfest. Foreldrerepresentantene er en viktig samarbeidspartner for barnehagen. Foreldrerådet bruker å ha et møte på høst og et på vår dersom behov.

Samarbeidsutvalg

Barnehagens samarbeidsutvalg skal være rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget er en viktig arena for samarbeid mellom foreldre, personale og eier, og skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, blant annet budsjett og årsplan. Samarbeidsutvalget har 2 representanter fra foreldre, 2 representanter fra ansatte og 1 representant fra eier. Styrer er sekretær og saksbehandler.

Forebygging av mobbing

Barnehagen skal være et godt oppvekstmiljø for alle barn, og en arena der alle skal følge seg verdsatt og som en del av fellesskapet. Hos oss skal alle barn trives og ha det godt, finne venner, føle seg inkludert og kjenne glede. Dersom det er barn som ikke trives i vår barnehage skal vi gripe fatt i det umiddelbart slik at vi kan iverksette tiltak for å bedre situasjonen. Vi har nulltoleranse mot mobbing, men vet at det likevel forekommer blant barnehagebarn. Vi er derfor opptatt av å fremme inkludering og gode relasjoner for å forbygge ekskludering og krenking. Vi har valgt å øke vårt fokus på lek, siden leken er en viktig arena for å fremme empati og fellesskap. For å sikre dette viktige arbeidet har Mobarn laget en plan for å fremme et godt psykososialt barnehagemiljø – den finner dere [her](#).





Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Øverland barnehage skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet skal få en god og trygg start i barnehagen. Barnet skal få god tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn. Øverland barnehage ønsker å sikre barna tett oppfølging når de starter hos oss. Alle barn har derfor sin egen tilknytningsperson den første tiden. Dette er en av våre faste personal, som har et spesielt ansvar for at barnet skal oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Det første møte med barnehagen skjer allerede sommeren før barnehagestart. Foreldre og barn blir da invitert på en «bli kjent-dag» på sin avdeling. Når barnet begynner i barnehagen får alle foreldrene et tidspunkt for første møtedag, men det er viktig at en er klar over at tilvenning tar tid. Tilvenningstiden er viktig, og vi har derfor laget en egen plan for tilvenning som ligger på barnehagens hjemmeside. ([Ny i barnehagen](#))

Overganger innad i barnehagen

I løpet av barnehagetiden vil barna oppleve overganger innad i barnehagen. Dette kan være overganger fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling, og overgang fra storbarnsavdeling til førskoleavdeling (Edderkoppen). Personalet i Øverland barnehage sørger for at barn og foreldre får tid til å bli kjent med sin nye avdeling når de bytter barnegruppe.

Overgang mellom barnehage og skole

I samarbeid med foreldre og skolen legger Øverland barnehage til rette for at barna skal få en trygg og god overgang til skolen og eventuelt skolefritidsordningen. Barnehagen har egen plan for denne overgangen som ligger sammen med våre andre planer på hjemmesiden. Dere finner den [her](#). Vi har egen avdeling for førskolebarna, og har fokus på at barna som skal begynne på skolen skal være trygge, robuste og selvstendige. Førskoleavdelingen kalles Edderkoppen, og er en mobil friluftsavdeling med egen buss som gjør at de kan oppdage nærmiljøet, og naturen på en variert og unik måte.





Venny

Mobarn har sin egen maskot som heter Venny.

Han kan komme på besøk til barnehagen for å hilse på oss. Han har blant annet sin egen sang som heter «Du kan bli min venn»

Link til sangen: <https://www.youtube.com/watch?v=x5THiFVpSLA>



Barnehagerute 2023 – 2024

August	Mandag 14.august	Barnehagen er åpen som normalt
	Tirsdag 15.august	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
	Onsdag 16.august	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
	Torsdag 17.august	Velkommen til nytt barnehageår. Vi tar i mot nye barn
September	Uke 38 (18 – 22 september)	Nasjonal brannvernuke. Vi har brannøvelser i barnehagen. Det er og lurt å ha det hjemme 🏠
	Ikke bestemt dato (september/oktober)	Foreldremøte. Hver avdeling har sitt foreldremøte
Oktober	Uke 41 (9 – 13 oktober)	Høstferie. Barnehagen har vanlig åpningstid
	Oktober/november	Foreldresamtaler
November	Oktober/november	Foreldresamtaler
Desember	Begynnelsen av desember	Julekos for foreldre og barn på avdelingene. Dato og tid kommer på kidplan
	Onsdag 13.desember	Markering av Luciadagen. Edderkoppene går i Luciatog i barnehagen og på Enen
	Tysdag 19.desember	Nissefest for barna
	Fredag 22.desember	Siste dag før julaften. Barnehagen er åpen som normalt
	Romjulen (27 – 29 desember)	Barnehagen er åpen. Avdelingene er sammenslått. Mer info på kidplan
Januar 2024	Tirsdag 2.januar	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
	Onsdag 3.januar	Første barnehagedag etter jul
Februar	15.februar	Karneval. Årest tema er “Kom som du vil”
Mars	12.mars	Nasjonal barnehagedag. Årets slagord er “Stedet mitt”. Tema er kulturarv, og formålet med dagen er å synliggjøre hva barna får oppleve, erfare og lære i barnehagen
	Uke 12	Avdelingene arrangerer påskefrokost for barn og foreldre. Hver familie tar med seg sin egen mat. Barnehagen stiller med drikke og kaffe. Dato og tid kommer på kidplan.
	Onsdag 27.mars	Onsdag før påske – barnehagen stenger klokken 12.00. Barnehagen er stengt til og med mandag 1.april
April	April/mai	Foreldresamtaler
Mai	Onsdag 1.mai	Offentlig høytidsdag – barnehagen er stengt
	Torsdag 9.mai	Kristi Himmelfartsdag – barnehagen er stengt
	Fredag 10.mai	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
	Torsdag 16.mai	Vi markerer 17.mai i barnehagen (for barna)

	Fredag 17.mai	Grunnlovsdagen/Norges nasjonaldag – barnehagen er stengt
	Mandag 20.mai	2.pinsedag – barnehagen er stengt
Juni	Ikke bestemt dato	Sommerfest i barnehagen (arrangeres av foreldre i regi av Fau)
	Uke 23 og 24	Miljøuke i barnehagen
Juli		Sommer og ferieavvikling. Barnehagen er åpen hele sommeren, og barna skal avvikle minimum 3 uker ferie sammenhengende
August 2024	Torsdag 15.august	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
	Fredag 16.august	Velkommen til nytt barnehageår og nye barn 📍

